

Autour de l'album *Toutes les couleurs* (cycle 1)

Alex Sanders / L'École des Loisirs

1 Lecture de l'album à la classe (15 min.)

📌 COMPÉTENCE

Écouter et comprendre un texte lu par l'adulte.

📌 OBJECTIFS

Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.

Nommer les principales parties du corps humain

📌 MATÉRIEL

Album "Toutes les couleurs"

- première lecture à la classe
- seconde lecture, en laissant les élèves dire ce qu'ils reconnaissent (actions, parties du corps, couleurs), ce qui permet de "faire connaissance" avec la classe (niveau de langage, participation).

2 Activité réinvestissement (20 min.)

📌 COMPÉTENCE

Comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente.

📌 OBJECTIFS

Écouter et comprendre un texte lu par l'adulte.

Adapter son geste aux contraintes matérielles (instruments, supports, matériels).

📌 MATÉRIEL

Coloriage de Lulu le lapin

Crayons de couleur

📌 CONSIGNE

"Coloriez Lulu le lapin *comme dans le livre.*"

Adapter selon le niveau des élèves :

- donner uniquement les couleurs de l'album (vert, rouge, marron, jaune) ou plus (violet, rose, orange...)
- laisser ou non le livre à la disposition des élèves

3 Prolongements

- en motricité : se déplacer comme le lapin de l'histoire (sauter, glisser, sauter sur un pied)
- activités en relation avec les couleurs (ex : en GS, papier collé)
- activités en relation avec le schéma corporel (puzzle, pantin articulé...)
- activités en relation avec l'hygiène
- discussion sur la relation avec les autres (la maman, les règles de vie...)