



KA219- Projet de partenariat stratégique entre établissements scolaires uniquement  
Action-Clé 2 – coopération en matière d'innovation et d'échanges de pratiques

**PROJET** : « TOUS DIFFERENTS, ET ALORS ? Pratiques pédagogiques pour une école de la réussite pour tous »

**PROGRAMME**  
**Année scolaire 2017-2018**

**Septembre 2017**

Présentation du projet auprès des partenaires.  
Élaboration des panneaux d'information. Popularisation. Création des équipes de travail-professeurs.  
Choix des mascottes (une par pays)

**Octobre 2017**

Création du site WEB. Le site contiendra les documents, les produits, les comptes-rendus des travaux communs, les outils élaborés par les enseignants

**Première réunion transnationale en BULGARIE**

*Planification des activités :*

- élaborer le programme de travail du partenariat ;
- former l'équipe du pilotage du projet ;
- analyser les risques ;
- choisir les moyens de communication ;
- planifier des moyens d'évaluation



## Novembre 2017

### Mobilité en Roumanie : activité d'apprentissage et de formation

C1

#### Activités apprenants

- Découverte de l'établissement et de sa localisation.
- observation de séances de langage, et de jeux autour du langage
- création de grilles d'observation : langues nationales et étrangères
- contrôle du calendrier/budget

## Décembre 2017

Créations des premiers carnets de voyage des mascottes

Elaboration du dictionnaire multilingue

Echange d'albums de jeunesse sur le thème de la différence

Echanges autour des fêtes de Noël, photos, recettes, traditions

Envoi de cartes de vœux fabriquées par les élèves

## Janvier 2018

Travail dans les classes partenaires sur le thème de la différence, grâce aux albums de jeunesse

## Février 2018

Mise en place des cahiers des élèves (individuels ou collectifs) intitulés « découverte des langues étrangères »



Mars 2018

## **Mobilité en BULGARIE : activité d'apprentissage et de formation**

C2

### Activités apprenants

- Découverte de l'établissement et de sa localisation.

- observation de leçons de danses et de musique folkloriques avec les élèves

- découverte de jeux issus du folklore local en classe

- écoute d'instruments de musique par des groupes folkloriques

- échange de CD de musiques enfantines et comptines traditionnelles de chaque pays

- contrôle du calendrier/budget

Avril 2018

Créations des deuxièmes carnets de voyage des mascottes

Participation à « La grande lessive », projet artistique international (chaque école expose des œuvres réalisées par les enfants sur un thème commun, dans l'école ou la ville, à l'aide de pince à linge et de cordes tendues)

Mai 2018

Continuer la mise en place des cahiers de « découverte des langues étrangères » dans les classes

Participation à la Fête de l'Europe : échange de photos/Présentations power Point

Choix d'un ou plusieurs jeux sportifs dans chaque école : rédaction des règles de jeu par les élèves, réalisation de photos/Présentations power Point avec les élèves en action, pour échange lors de la prochaine rencontre des partenaires



Juin 2018

## **Mobilité en ESTONIE : activité d'apprentissage et de formation**

C3

### Activités apprenants

- Découverte de l'établissement et de sa localisation.

- observation d'activités sportives, et d'activités sur le thème du respect

- élaboration du pacte d'amitié

- comparaison des systèmes éducatifs

- bilan de la première année du projet

- Réalisation du rapport intermédiaire

Réalisation des carnets de voyage des mascottes

Publications dans la presse locale et régionale de chaque pays-articles, photos

Réunion avec les parents d'élèves dans chaque pays

Réalisation de CD sur le système éducatif de chaque pays

## **Année scolaire 2018-2019**

Septembre 2018

Exposition des travaux de la première année dans les écoles, communication aux familles

Site web du projet à compléter : les actions et les résultats de la première année, les carnets de voyage des mascottes, les productions des élèves

Poursuite des carnets de découvertes des langues étrangères



Octobre 2018

### **Mobilité en GRECE : activité d'apprentissage et de formation**

C4

#### Activités apprenants

- Découverte de l'établissement et de sa localisation.

- observation de séances en classe et d'activités sur le thème des jeux (mathématiques et autres domaines d'apprentissage)

- Contrôle du budget et du calendrier des actions

- Evaluation à mi-parcours

- réalisations artistiques collectives en Arts visuels

Novembre 2018

Carnets de voyage des mascottes

Créer des jeux et élaborer des règles de jeux pour les échanger

Poursuite du dictionnaire multilingue

Echanger les travaux par visio conférence /skype

Décembre 2018

Elaboration du livre à compter collectif (e-book)

Mise en place dans chaque classe des jeux mathématiques échangés auparavant

Janvier 2019

Elaboration du recueil didactique des dispositifs mis en place dans chaque classe pour la réussite pour tous les élèves, selon les thèmes découverts lors des mobilités



Février 2019

Mise en place de l'Abécédaire européen

Mars 2019

Participer à « La grande lessive » : exposition d'art autour d'un sujet commun (projet mondial)

Avril 2019

### **Mobilité en FRANCE : activité d'apprentissage et de formation**

C5

#### Activités apprenants

- Découverte de l'établissement et de sa localisation.

- découverte du suivi des élèves en difficulté : le réseau d'aide (RASED), organisation des prises en charge des élèves

- Observation des ateliers libres de manipulation en classe

- débat sur l'organisation de l'espace dans les classes : importance pour l'implication des élèves et pour une pédagogie différenciée

- découverte de la méthode « les alphas »

- Echanges sur l'évaluation des élèves

- contrôle du calendrier/budget

Mai 2019

- Terminer le recueil didactique
- Enrichir le site web
- séances d'évaluation finale pour les élèves



Juin 2019

### **Deuxième réunion transnationale : en Grèce**

- Faire le bilan du projet, où chaque partenaire va récapituler ses engagements.
- Planifier la dissémination des résultats.
- Réaliser le bilan final.
- Créer les réseaux de distribution des productions finales

Septembre 2019

- Diffuser les résultats sur les différents sites du projet
- Réaliser des conférences sur l'ensemble du travail effectué, les productions réalisées pendant deux ans à destination de divers publics, futurs ou nouveaux élèves